



2. Gruppenstunde: Wissensvermittlung, Basteln und Spielen mit Briefmarken

Teil 1: Wissensvermittlung – Was gehört auf eine Briefmarke?

Wiederholungen zur Gruppenstunde Nr. 1:

- Warum gibt es Briefmarken? Wofür werden sie verwendet?
- Was ist auf einer Briefmarke dargestellt?

Getrocknete Briefmarken aus 1. Gruppenstunde prüfen:

- sind die Zacken/Zähne alle vorhanden?
- haben die Briefmarken einen Stempelabdruck?
- sind geknickte, beschädigte, eingerissene Briefmarken dabei?
- „Gute“ Briefmarken in die Alben einsortieren!
- „Fehlerhaften“ Marken in eine Tüte!

Neues Thema: Bilder und Angaben auf der Briefmarke

Nun werden die Marken genau betrachtet. Was kann man darauf erkennen?

- Motiv
- Ausgabeanlass
- Wert (ggf. Währung)
- Länderbezeichnung
- Jahreszahl

Hilfsmittel siehe

[Homepage Landesring Südwest / Gruppenleiter / 1. Wissen / 1.2 Einzelthemen / „1.2 Arbeitsblatt 2“](#)

Teil 2: Praktische Tätigkeiten – Briefmarken erstellen

Gemeinsam oder in Kleingruppen wird auf einem großen Plakat eine Briefmarke entworfen mit allen notwendigen Angaben. Dabei werden zuerst gemeinsam das Motiv und der Ausgabeanlass besprochen und dann geht's an die praktische Ausführung.

Variante: Eine große Briefmarke aus einer Kollage von vielen Einzelmarken zusammenstellen. Dazu werden Briefmarken (Massenware oder kaputte Marken) und Tapetenkleister benötigt.

Teil 3: Spiel – Briefmarken-Memory

Erläuterung zum Spiel siehe

[Homepage Landesring Südwest / Gruppenleiter / 3. Spiele / 3.2 Unterhaltungsspiele / „3.2 Unterhaltungsspiele Briefmarken-Memory“](#)